



act:onaid



ደታዊ ጥቃትን ለማስቆም
የቆረጡ ሴቶች

በ 2016 ዓ.ም ደጋጫ የታተመ

መግቢያ

ኮቪድ-19 ወረርሽኝ በሀገራችን ባስከተለው ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ተፅዕኖ ምክንያት ትምህርት ቤቶች የተዘገጉት፣ የተለያዩ ተቋማት አገልግሎት መስጠት ያቆሙበት እና ማህበራዊ እንቅስቃሴ የተቋረጡበት ጊዜ ነበር። አክሽን ኤይድ ኢትዮጵያ የሴቶችን ጥቃት ለመከላከል ለተመረጡ 10 ልጃገረድ ሴቶች እድሜያቸው ከ15 ዓመት እስከ 24 ዓመት ያሉትን ሴቶች ከኢትዮጵያ ወጣት ወንዶች ክርስቲያናዊ ማህበር ጋር በመተባበር ስልጠና በመስጠት በአዲስ አበባ ከተማ ሁለት ክፍለከተሞች ቂርቆስ ክፍለ ከተማ ወረዳ 03 እና ወረዳ 04 እና ጉለሌ ክፍለ ከተማ ወረዳ 09 እና 10 ጥናት አድርጓል።

ሴቶች በማህበረሰቡ ውስጥ የተሰጣቸውን የተዛባ አመለካከት ለመቀየር እና ለውጥ ለማምጣት ከእያንዳንዱ ግለሰብ ጀምሮ ከሁሉም የማህበረሰብ ክፍል፣ መንግስታዊና መንግስታዊ ያልሆኑ ተቋማት ትኩረት ሰጥተው በትብብር መስራት ይኖርባቸዋል።

በኮቪድ-19 ወረርሽኝ የተስፋፋበት ጊዜ በቤት ውስጥ የሴቶች ጥቃት የጨመረበት ሁኔታ የነበረ ሲሆን ልጃገረድ ሴቶች ስልጠና ከተሰጣቸው በኋላ በተመረጡ አባወራ ቤተሰቦች፣ የተለያዩ ተቋማት እንደ ትምህርት ቤት፣ የጤና ተቋማት፣ በመንግስት ተቋማት፣ በፖሊስ ጣቢያዎች እና የእምነት ተቋማት መረጃ መሰብሰብ ተችሏል።

ጥናቱን ያደረጉት ልጃገረድ ሴቶች ከጥናቱ በኋላ ያገኙትን ትምህርትና ልምድ ለማካፈል ቂርቆስ ክፍለ ከተማ ወረዳ 03 እና ወረዳ 04 ወጣት ማዕከል እና ጉለሌ ክፍለ ከተማ ወረዳ 09 ና ወረዳ 10 ወጣት ማዕከል እና ለኢትዮጵያ ወወክማ ወጣት ማዕከል ለልጃገረድ ሴቶች በጥናቱ ያገኙትን ልምድና ተሞክሮ እንዲሁም ያጋጠማቸውን ችግሮችና ለገጠማቸው ችግሮች እንዴት መቋቋም እንደ ቻሉ ለወጣት ሴቶች ልምዳቸውን ያካፈሉ ሲሆን ከጥናቱ በፊት፣ በጥናቱ ወቅት እና ከጥናቱ በኋላ ያላቸውን ግንዛቤ፣ ለውጥና የህይወት ተሞክሯቸውን ለሌሎች ወጣት ሴቶች እና ለማህበረሰቡ መልዕክት አስተላልፈዋል።





ስሜ ኪዳን ፀሃይ አባይ ይባላል። ወደ ልጃገረድ ጥናት የገባሁት አክሽን ኤይድ ኢትዮጵያ በኢትዮ ጅብስ በኩል ባወጣው ማስታወቂያ አማካኝነት ነው። ለልጃገረድ ሴት ስልጠናው የተዘጋጀው ለ 3 ቀናት ሲሆን የስልጠናው ርዕስ ፣ “ፖርቲሲፓቶሪ አክሽን ሪሶርች” የሚል ነበር። ከጥናት፣ ትርጉምና አስፈላጊነት ጀምሮ፣ መረጃ እንዴት እንደሚሰበሰብ ፣ ከማን እንደሚሰበሰብ ስልጠናው ግንዛቤ አስጨብጦናል። ልጃገረድ ሴቶች እርስ በርሳቸው እንዲተዋወቁ፣ እራሳቸውን መግለፅ እንዲችሉ አድርጓል - ስልጠናው። መረጃ የመሰብሰቢያ አማራጮችንም ወጣት ሴቶች ፣ እራሳቸው የመለየት ተግባር እንዲያከናውኑ ስልጠናው ረድቷል። በመቀጠልም ጥናት የሚደረግባቸው መንገዶች ተመረጡ።

መረጃ ከማን እንሰብስብ ለሚለው ጥያቄ ልጆች ከእኩዮቻቸው ጀምረው በተመረጡ ክፍለ ከተሞች፣ ወረዳዎች ፣ በደረጃው ካሉ ስልጠናው ተሳታፊዎች ጋር ውይይቶች ተደርገው የመለየት ስራዎች ተከናወኑ። ጥናቱ የሚካሄድበትን መንገድ ከልጃገረድ ሴቶች ጋር በጋራ ወሰንን። ጥናቱ ምን ምን ጉዳዮች ላይ ያተኮረ በሚል ከአክሽን ኤይድ ኢትዮጵያ ከቀረቡ 10 አማራጭ ሀሳቦች ውስጥ ሶስቱ በተሳታፊው ተመረጡ። ሪፖርት እንዴት ነው የሚደረገው፣ መረጃ የሚሰበሰብባቸው ወገኖች ጋር ስንደረስ እንዴት ነው የምናናግራቸው ፣ ከ መረጃ ሰጪዎቻችን ደህንነት ጋር በተገናኘና በሌሎች በተመረጡ ጉዳዮች ላይም ትኩረት ያደረገ ነበር የሶስቱ ቀን ስልጠና። ከስልጠናና ጥናቱ በኋላ ፣ በድህረ ጥናት ክፍለ ጊዜ በተመረጡ ልጃገረድ ሴቶች አማካኝነት ከስልጠናው በፊት ፣ ከስልጠናው በኋላ፣ በጥናቱ ወቅት ፣ እንዲሁም ከጥናቱ በኋላ ባላቸው ግንዛቤ ላይ ዕውቀት ለመሰብሰብ ጥረት ተደርጓል። ውጤቱ አበረታች ነበር።

በልጃገረዶቹ ላይ የሚገርም ለውጥ አይቆጣቸዋለሁ። ልጆች በመሆናቸው ከስልጠናው በፊት ብዙ ግንዛቤ አልነበራቸውም። ከጥናቱ በኋላ ግን በስልጠና ርዕሱ ላይ ያላቸው ግንዛቤና አመለካከት ተለውጧል።



“በጣም ጥሩ ለውጥ አምጥተዋል። በስልጠናው ወቅት አንዳንድ ልጆች ራሳቸውን መግለፅና በድፍረት መናገር ይችሉ ነበር። አንዳንዶቹ ደግሞ ራሳቸውን መግለፅ አለመቻል፣ የመፍራትና በውይይት ወቅቶች ራሳቸውን የሚገድቡ ነበሩ። ወደ ጥናቱ ከገቡ በኋላ ራሳቸውን መለወጥ ችለዋል። በአጠቃላይ በሙሉ ሂደቱ ላይ ደስተኛ ነኝ። በጥናቱ ወቅት ያስተዋልናቸው ችግሮች ነበሩ። አንዳንድ የመረጃ ምንጮቻችን ለጉዳዩ ትኩረት አለመስጠት ተስተውሎባቸዋል። በተለይም በእድሜ ከፍ ያሉ የአካባቢ ነዋሪዎችና ትምህርት ቤት አካባቢ በሚገኙት ላይ ችግሩ ይጎላል። በእነዚህ ሰዎች ምትክ ሌሎች መላሾችን ተክተን ለመስራት ሞክረናል። አጥኚዎቹም በዚህ ተስፋ ቆርጠው ወደኋላ ሳይመለሱ ስራቸውን እንዲሰሩ ተደርጓል። ሌላው አንዳንድ የመንግስት ተቋማት ውስጥ አበል ክፍያ ከመፈለግ ጋር በተገናኘ ችግሮች ተከስተው ነበር። ለዚህም አማራጭ በማስቀመጥ ስራችንን መወጣት ችለናል። ልጃገረድ ሴቶች መረጃ ከሚሰጡን አካላት ጋር ጥሩ ተግባቦት በመፍጠር ፣ በተለይም ከወጣቶች ጋር ፣ መረጃውን መሰብሰብ ችለናል።ከችግሩ ሰፋት አኳያ ብዙ መሰራት እንደሚያስፈልግ ጥናቱ አመለክቷል። አክሽን ኤይድ ኢትዮጵያ እና የኢትዮጵያ ወጣት ወንዶች ክርስቲያናዊ ማህበር በዚህ ጉዳይ ዙሪያ መስራታቸው ለችግሮቹ መቀረፍ ተስፋ ሰጪ ነው።

በተለይ የችግሩ ባለቤት የሆኑ ሴቶች ልጆችን ማሳተፍ፣ በልጅነት አዕምሯቸው ንቃተ ህሊናቸው እንዲጨምር ለማድረግ በጣም ጥሩ ነው። ጥሩ ጅምር ነው ብዬ አምናለሁ። ወጣቶቹ የጉዳዩ ባለቤቶች፣ ተጠቂዎቹ፣ እራሳቸው ድምፅ እንዲሆኑ ማድረግና እውቀታቸውና ንቃተ ህሊናቸው እንዲዳብር ማድረግ ትልቅ ስፍራ የሚሰጠው ተግባር ነው። አንዳንድ መረጃ ሰጪዎችን ልጆች ከስነ-ተዋልዶ ጤና ጋር በተገናኘ ጥያቄ ስንጠይቃቸው ስለጉዳዩ ምንም ዓይነት መረጃ እንደሌላቸው ተረድተናል። ወጣቶች እራሳቸው በጥናቱ ላይ እንዲሳተፉ ማድረግ ችግሩን ከመሰረቱ ለመፍታት ትልቅ እድል ይፈጥራል። እንደዚህ አይነት ስራዎች በቀጣይ መሰራት ቢችሉ የሚል መልዕክት አለኝ። አመሰግናለሁ።”

ኪዳን ፀሃይ



“ነጃት ፋንታሁን እባለሁ። 19 ዓመቱ ነው። የሁለተኛ ዓመት የአካውንቲንግ ተማሪ ነኝ። ወደ ልጃገረድ ጥናት የገባሁት በ ወወክማ አማካኝነት ሲሆን በልጃገረዶች ጥናት ላይ እንድሳተፍ ምክንያት የሆነኝ ጥናቱ በሴቶች ላይ ትኩረት ስለሚያደርግ ነው። እኔም ወደፊት በዚህ ማህበራዊ ዘርፍ ላይ መስራት ስለምገም ነው። አቅጂ ነበር ተክባሮቼን የማከናውነው። ነገር ግን ከጥናቱ በኋላ በተሻለ መንገድ እንዳቅድ ረድቶኛል። በተጨማሪም እኔ የምኖረው። ጉርድ ሾላ አካባቢ ከቤተሰቦቼ ጋር ነው የምኖረው። ወንድሞች አሉኝ። ወንድሞቼ በሁሉም ነገር ያበረታቱኛል። የዚህ ጥናት ተሳታፊ በመሆኔ ደስተኛ ነኝ። ወደፊት የተሻለ ስራ መስራት አስባለሁ።ጥናት ከማካሄዳችን በፊት ምንም በሴቶች ላይ ስለሚደርሱ ጥቃቶች ምንም አይነት ግንዛቤ አልነበረኝም። ጥቃት የደረሰባቸው ሴቶች ምን አይነት ህይወት እንደሚገፉ አላውቅም ነበር።

ስለጥናቱ በአክሽንኤይድ ኢትዮጵያ ስልጠና ከተሰጠንና ወደ ጥናቱ ስገባ ጥቃት የደረሰባቸው ብዙ ሴቶች ታሪኮቻቸውን አጫወቱኝ። ለመንግስት አካላት ፣ ለጤና ጥበቃ ሰዎችና ህግ አስፈፃሚዎች የጥናቱን አስፈላጊነት አብራርተንላቸዋል። ከጥናቱ ያገኘነውን መረጃ መነሻ አድርገን ጉዳዩ ከሚመለከታቸው መንግስታዊ አካላት፣ ከጤና አጠባበቅ ጤና ጣቢያ እና ፖሊስ ጋር የጥቃቱ ሰለባ ስለሆኑት ሴቶች ውይይት አድርገናል። ምን መደረግ እንዳለበትም መክረናል። ጥናቱን ስናካሄድ ከማህበረሰቡ ያጋጠሙን አንዳንድ ችግሮች ነበሩ። ከግንዛቤ ጉድለት አንዳንዶች ፍቃደኛ አልነበሩም፣ በራቸውን ይዘጉ ነበረ፤ ጾታዊ ትንተና ችግሮችም ደርሶብን ነበረ። በጥናቱ ሂደት ያጋጠሙኝን ችግሮች ዙሪያ ከቤተሰቦቼ ጋር ግልፅ ውይይት አደርገን ነበር። ማህበረሰቡ ውስጥ ብዙ ችግሮች አሉ ችግሮቹን ለመቅረፍ መሰራት ያለባቸው ስራዎች አሉ። ስለዚህ ጥቃት የደረሰባቸውን ሴቶች መርዳት እንዳለብን ፣ ጥቃቶች እንዳይደርሱ ህብረተሰቡን ማስተማር፣ በትምህርት ቤቶች እና በእምነት ቋማት አካባቢ ግንዛቤ እና ስልጠና መስጠት እንደሚገባ ተረድተናል። እኛም ጥቃት ለሚደርስባቸው ሴት እህቶች ድምፅ መሆን አለብን ።”



ነጃት ፋንታሁን



ማርታ አጥላ

ማርታ አጥላ እባለሁ። እድሜዬ 20 ሲሆን፣ የ12ኛ ክፍል ተማሪ ነኝ። የልጃገረድ ሴቶች ጥናት ለማድረግ መፈለጌን ለቤተሰቦቼ ስነግራቸው ተቀበሉኝ። ጥናቱን ከጀመርኩ በኋላ ብዙ ለውጥ አይቆጣቸዋለሁ። ጥናቱን ስናደርግ በማህበረሰቡ ዘንድ ያለው ነገር አሳሳቢ ነበር። ህብረተሰቡ በአብዛኛው መረጃ አልነበረውም። መረጃ ለመስጠትም አንዳንዶች ፍቃደኛ አልነበሩም። ነገር ግን ያለውን ሁኔታ በማስረዳት እንዲገነዘቡን አድርገናቸዋል። ግለሰቦች ብቻ ሳይሆኑ ተቋሞችም መረጃ ለመስጠት ፍቃደኛ አልነበሩም፣ አንዳንዶች ጥናቱን አጥንታችሁ ለውጥ አታመጡም የሚል ግንዛቤ ነበራቸው። ምክንያታቸው ደግሞ እናንተ ልጆች ናችሁ የሚል ነው። ይህን መነሻ በማድረግ የግንዛቤ ችግሮች እንዳሉ ተረድተን እኛም የቻልነውን ጥረት በማድረግ መረጃ ለማግኘት ሞክረናል። ከጥናቱ በኋላ ግን በህብረተሰቡ ላይ ብዙ ለውጦች አይተናል።

ጥናቱን ከደረግን በኋላ በሴቶች ላይ የሚደረገውን ጥቃት ለመቀነስ ማህበረሰቡን ማስተማር፣ በየትምህርት ቤቱ በሚገኙ ሚኒ ሚድያዎች መልዕክት ማስተላለፍ፣ ለውጣት ሴቶች ትምህርትና ስልጠና መስጠት አስፈላጊ መሆኑን ተገንዝበናል። በኔ ዕምነት ወጣቶች የሚገጥሟቸውን ችግሮች ሪፖርት የሚያደርጉበትና ራሳቸውን ከጥቃት ለመጠበቅ የሚመቹ የውጣት ማዕከል በብዛት ቢኖሩ ብዙ ችግሮች ይቀረጸሉ የሚል ሀሳብ አለኝ። በአጠቃላይ በማህበረሰቡ ላይ ዓይነተኛ የሚባሉ ለውጦች እንዲታዩ ብዙ ስራዎች ይቀራሉ። ስለዚህ እንደ ችግሩ ስፋት ብዙ ስራዎች መሰራት አለባቸው። እኛ ያደረግነው ጥናት የተወሰኑ ችግሮችን ቢቀርፍ ነው። የበኩላችንን አድርገናል ፤ ነገር ግን ብዙ መስራት እንዳለብን ይሰማኛል። እኔ ለውጥ አመጣለሁ ብዬ የማስበው በአካባቢያችን የሚገኙ ግንዛቤውና ዕውቀቱ የሌላቸውን በማስተማር ራሳቸውን ከችግሮቹ በፊት እንዲከላከሉ ፣ እንዲሁም ችግሮች ሲከሰቱ ለሚመከከታቸው አካላት ሪፖርት በማድረግ ችግሮቹ በሚቀረፉበት ዙሪያ አስተዋፅኦ ለማበርከት ጥረት አደርጋለሁ።

ሻሎም መኮንን እባላለሁ። እድሜዬ 20 ነው። ከቴክኒክና ሙያ ኮሌጅ በማርኬቲንግ ትምህርት ዘርፍ ተመርቄያለሁ። ከጥናቱ በፊት የነበረኝ አመለካከት ለየት ያለ ነበር። የኔ ሚና ጥናቱ የሚደረግበት ቦታ ሂጄ፣ የጥናቱን መረጃ ሰብስቦ በመምጣት ባቻ እንደሚያልቅ ነበር የማስብው። ነገር ግን ጥናቱን ሳደርግ ያየኋቸውን ችግሮች ተረድቼ መፍትሄ መስጠትም እንዳለብኝ ተረዳሁ። የጥናቱ ዋናው ቁም ነገር ለችግሮቹ መፍትሄ ማምጣት እንደሆነ ተረድቻለሁ።

ቤተሰቦቼ ጥናቱን ሳካሂድ ያበረታቱኝ ነበር። በሴቶች ጥቃት ዙሪያ ግንዛቤም ነበራቸው። ጥናቱ በሚካሄድበት ወቅት ችግሮች አጋጥመውናል። ጥናቱን ለማድረግ በየቦታው ስንንቀሳቀስ የሚተናኮሉን ሰዎች ነበሩ። እንዲሁም ጥናት ለማድረግ በምንሄድበት ጊዜ አንዳንድ ተቋማት ፍቃደኛ አለመሆንና መረጃ ከመስጠት የመቆጠብ ችግሮች ነበሩ። ሰዎችን በትዕግስት በመቅረብና በማናገር፣ በማሳመን የምንፈልገውን መረጃ ለማግኘት ጥረቶች አድርገናል። የጊዜ ቀጠሮ በመስጠትና በትዕግስት በማያዝ፣ መረጃውን እስክናገኝ ድረስ በመጠበቅ ያጋጠሙንን ችግሮች መቅረፍ ማየት ችለናል። ነገር ግን ችግሮቹ ሰፊ ስለሆኑ ማህበረሰቡ ግንዛቤ እንዲኖረው እና የባህሪው ለውጥ እንዲያመጣ ብዙ ስራ እንደሚያስፈልግ ተረድቻለሁ። ወደፊት በህብረሰቡ ውስጥ ተፅዕኖዬን ማሳረፍ እፈልጋለሁ። በማህበራዊ ጉዳዮች ላይ መሳተፍ ፣ ሴት ልጆችን ማስተማር እፈልጋለሁ።

ማስተላለፍ የምፈልገው ነገር አለኝ ሰዎች ስለሴቶች ያለን አመለካከት መቀየር አለበት። ለሴቶችና ወንዶች የሚሰጠውን ስፍራ በሚመለከትም እንዲሁ። ስራን ለሴትና ለወንድ ብሎ መከፋፋል አስፈላጊ አይደለም። ሁለቱም ጾታዎች እኩል እንደሆኑ ማህበረሰቡን ማስተማርና ለውጥ እንዲያመጣ ብዙ መሰራት አለበት ብዬ አስባለሁ።



ሻሎም መኮንን



ፈሪሃ ሙሰማ

ስሜ ፈሪሃ ሙሰማ ይባላል። እድሜዬ 20 ሲሆን የ አይቲ ተማሪ ነኝ። ጥናቱን ከማድረግ በፊት ብዙም ግንዛቤ አልነበረኝም። ይህን ጥናት ካደረግኩ በኋላ ግን ግንዛቤ ጩምቻል። ቤተሰቦቼ ስለጥናቱ ስነግራቸው ግንዛቤያቸው መጠነኛ እንደነበር ተረድቻለሁ። በሂደት፣ በየቀኑ የሰራተኛውን ውሎአችንን ሳስረዳቸው ግን የበለጠ እየተረዱኝ መጡ በሂደቱ ላይ አንዳንድ ጠቃሚ ሀሳቦችንና ምክሮችን ሰጥተውኛል። የማህበረሰቡ አባላት ወደ ጥናቱ ከመግባታችን በፊት ምንም አይነት ግንዛቤ ያልነበራቸው መሆኑን አረጋግጠናል። አንዳንዶቹ ደግሞ ከጠበቅነው በላይ ስለ ጥናቱ ግንዛቤ የነበራቸውና የረዱን ሰዎችም እንዳሉ ነው። ጥናቱን ስናደርግ ችግሮች አጋጥመውናል። የምናናግራቸው ሰዎች ፍቃደኛ ባለመሆን ያመለጡን ነበር። እንዲሁም በየመንገዱ የሚተናኮሉና የሚሳደቡ ሰዎችም ነበሩ። የሚገጥሙንን ችግሮች ለመፍታት ከሱፐርቫይዘር እና ከአስተባባሪዎች ጋር በመሆን ስንሰራ ነበር። የጥናቱ ተሳታፊ በመሆኔ ደስተኛ ነኝ። ብዙ ነገር ተምሬበታለሁ።

በሴቶች ላይ ለሚደርሰው ጥቃት ዝም ማለት እንደሌለብኝ ተምሬያለሁ። ማህበረሰቡ የባህሪ ለውጥ ማምጣት አለበት ብዬ አስባለሁ። በህግ በኩል ክፍተት አለ ብዬ አስባለሁ። ምክንያቱም ጥቃት አድራሾች ተመጣጣኝ እና በቂ እርምጃ እየተወሰደባቸው አይደለም። ከግለሰብ ጀምሮ ሁሉም አካላት የራሳቸውን ሀላፊነት መወጣት አለባቸው። በተለይ የሴቶች ጥቃት እንደ ተራ ነገር እየተወሰደ ይገኛል። ሁላችንም በጋራ ተረባርቦን ችግሩን መቅረፍ አለብን እላለሁ።

“ሸዋነሽ ሲሳይ እባላለሁ። 16 ዓመቴ ነው። የ9ኛ ክፍል ተማሪ ነኝ አብዮት ቅርስ ትምህርት ቤት ነው የምማረው የምኖረው ከቤተሰቦቼ ጋር ነው። ወደፊት ሞዴሊስት መሆን እፈልጋለሁ ገጣሚም መሆን እሻለሁ የልጃገረድ ጥናት ላይ በመሳተፍ ሞዴሊስት እና ገጣሚ ከሆንኩ በኋላ ለሴቶች ድምፅ በመሆን የእነሱ መፍትሄ መሆን እፈልጋለሁ ደግሞም እሆናለሁ!! ለራሴ፣ ለቤተሰቤ፣ ለጓደኛዬ ምሳሌ መሆን አፈልጋለሁ። ባለ ሙሉ ተስፋና ልቦ ሙሉ ነኝ። ጥናቱ በህይወቴ ላይ ለውጥ እንዳመጣ አምናለሁ። ነገሮችን በሚገባ እንድረዳ፣ ሴት እህቶች ላይ የሚደርሱትን ጥቃቶች መከላከል እንድችል እና ግንዛቤ እንዲኖረኝ አድርጎኛል። ሴት እህቶች ብዙ ችግሮች እንዳሉባቸው ተረድቻለሁ። ቀደም ሲል ቤተሰቦቼ ስለጉዳዩ ብዙ ግንዛቤ አልነበራቸውም። እኔንም የተረዱኝ ጥናቱን ከጀመርኩ በኋላ ነው። እንደዚህ አይነት ችግሮች በማህበረሰቡ ውስጥ በስፋት መኖራቸውንም ብዙም አያውቁም ነበር። ጥናቱን አድርጌ ከመጣኑ በኋላ ያየኝቸውን ችግሮች ስነግራቸው ደግሞ በበለጠ ሊረዱኝ ችለዋል። በጥናቱ ወቅት ማህበረሰቡ ለሴት ልጆች ዝቅተኛ አመለካከት እንዳለው አይተናል። ለኛም የነበረው አመለካከት የተዛነፈ ነበር። እናንተ ልጆች ናችሁ ያሉንም ነበሩ። አንዳንዶቻችንም ጥናቱ ውጤት ያመጣል ብለው አያስቡም ነበር ጥናቱን ስንጀምር መንገድ ላይ አንዳንድ ልጆች ይተናኩሉን ነበር። አንዳንዶች ብር እንድንሰጣቸው ይጠይቁን ነበር። ነገር ግን በተሰጠን ስልጠና መሰረት የገጠሙንን ችግሮች ተሸግረን ጥናቱን ማካሄድ ችለናል። ከጥናቱ ያገኘሁት ውጤት ከሌሎች ሴቶች ወጣቶች በበለጠ እራሴን በሚገባ እንድረዳ አድርጎኛል በራስ መተማመኔን ከፍ አድርጎታል። የሌሎችን ወጣት ሴቶች ችግርም እንድረዳ አድርጎኛል። የማህበረሰብ ለውጥ ጥናቱን በምናደርግበት ወቅት ተሳታፊዎቼ ስለሴቶች ጥቃት እና መከላከያ መንገዶች ከእኛ ያገኙት ግንዛቤ ነበረ። በተመሳሳይ እኛም ከማህበረሰቡ ብዙ ነገሮችን የተማርንበትን ዕድል ፈጥሮልናል። ሴት ልጆች ግንዛቤ በመስጠትና በማስተማር በራሳቸው እንዲተማመኑ የበኩሌን ድርሻ መወጣት እፈልጋለሁ። በቤታቸው በብዙ ችግሮች ውስጥ ያሉ እና ጥቃት የደረሰባቸውን ሴቶች ማገዝ መርዳት እንዳለብን አስባለሁ ዝም መባል የለበትም አመሰግናለሁ።”



ሸዋነሽ ሲሳይ



ፍቅር ፀሃይ

“ስሜ ፍቅር ፀሃይ ይባላል። 17 ዓመቴ ነው። አዲስ አበባ አጎና ሲኒማ አካባቢ መንደራችን ሲሆን የምኖረው ከእናቴና ወንድሜ ጋር ነው። የ10ኛ ክፍል ተማሪ ነኝ። የምማረው ፍሬህይወት ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ነው። ለወደፊት ዶክተር የመሆን እቅድ አለኝ። እንዲሁም በሀገራችን ያለውን በሴቶች ላይ በሚንፀባረቁ አመለካከቶች ዙሪያ ጥናቶችን ማካሄድ እፈልጋለሁ።”

“ከጥናቶቼ ባገኘኝቸው ግኝቶች መነሻ አሉታዊ አመለካከቶችን ወደ አዎንታዊነት ለመቀየርጥረት አደርጋለሁ የወደፊት ራዕይ ይህ ነው። ከዚህ በተጨማሪ የዚህ ጥናት ተሳታፊ በመሆኔ በጣም ደስተኛ ነኝ። ዕድለኛ እንደሆንኩም አስባለሁ። በተጨማሪም የጥናቱ ተሳታፊ መሆኔ ለሴት ልጅ አሁንም የሚጨነቅለት አካል አለ ብዬ እንዳስብ አድርጎኛል። እራሴን እንዳበቃም ረድቶኛል። ለሴት ልጅና ለራሴ ያለኝን አመለካከት እንድቀይር ረድቶኛል።”



ፀጋነት ሀይሉ

"ፀጋነት ሀይሉ እባላለሁ። እድሜዬ 19 ነው። ለየት ያለ ባህሪ አለን ብዬ አስባለሁ ለሚገጥሙኝ ችግሮች እጅ አልሰጥም። ከጥናቱ በፊት በማህበረሰባችን ውስጥ የሴቶች ጥቃት በብዛት ስለመኖሩን መረጃዎች አልነበሩኝም። ነገር ግን ጥናቱን ከጀመርኩበት ጊዜ ጀምሮ የተለዩ ስሜቶችን አስተናግጃለሁ። የሰዎችን ደስታ ሳይ ደስ ይለኛል። ችግሮቻቸውን ሳይና ስሰማም ስሜቴ ይነካል። ስሜቶቻቸውን ለመረዳት እጥራለሁ። ከዚህ በፊት በራስ መተማመን ብቃት የለኝም ነበር። በሰዎች ፊት ቆሜ ብዙ የማውራት ልምድ አልነበረኝም። ነገር ግን በአክሽንኤይድ ኢትዮጵያ አማካኝነት ስልጠና ወስጄ ይህንን ጥናት ካደረግኩ በኋላ ግን በራሴ ላይ ብዙ ለውጦች አይቻለሁ።"

ወደፊት መስራት እምፈልጋቸው ነገሮች አሉኝ። ሴቶችን ማስተማርና ችግሮቻቸውን አሸንፈው ለውጥ እንዲያመጡ መርዳት እፈልጋለሁ። የልጃገረድ ሴቶች ጥናት ከማድረጋችን በፊትም ቢሆን ቤተሰቦቼ ስለ ሴቶች ጥቃት ግንዛቤ ነበራቸው። ሀሳቦችን እንለዋወጣለን ፤ ከእህቴ ጋር እናወራለን። ጥናት የምናደርግበት አካባቢ ማህበረሰብ በተወሰነ መልኩ ግንዛቤ ነበረው። ነገር ግን ከችግሩ ስፋት አንፃር ሲታይ አነስተኛ ነው ማለት ይቻላል። በሌላ በኩል እንደ ችግር ያየነው ወጣቶች ስለ ጉዳዩ ብዙ እንዲነሳ እና እንዲወራ ፍላጎት አልነበራቸውም ። ይህም የሚያሳየው የግንዛቤ እጥረት እና የአመለካከት ችግሮች መኖራቸውን ነው።

ከወጣቶች ፣ ከአካባቢው ማህበረሰብ እና ተቋማትን ስለምንሰራው ስራ ግንዛቤ አስጨብጠን፣ የአንዳንዶቹን ልምድ ሰምተን የልምዶቻቸውን መረጃዎች መሰብሰብ ችለናል። የአመለካከት ችግሮች የነበሩባቸውንም ለውጥ እንዲያመጡና ሀላፊነታቸውን እንዲወጡ ግንዛቤ ሰጥተናል። እኔ ለወደፊት ሴቶችን ማስተማር፣ በራስ መማመን አቅማቸውን እንዲያሳድጉ ማድረግ ፣ በችግሮቹ ዙሪያ እንዲወያዩ እና መፍትሄ እንዲያመጡ ፣ እድሎችና አማራጭ መንገዶችን እንዲያገኙ በማድረግ እችላለሁ ብለው እንዲነሱና እንዲለወጡ የበኩሴን አስተዋፅኦ ማበርከት እፈልጋለሁ።"

ኤፍራታ ተስፋዬ እባላለሁ። እድሜዬ 18 ሲሆን የተወለድኩት አርሲ ነው። ስድስት አመት ሲሆንኝ ወደ አዲስ አበባ መጥቼ ትምህርት ጀመርኩ። ከ 1ኛ እስከ 8ኛ ክፍል በልደታ ክፍለ ከተማ ወረዳ 03 መተባበር የመጀመሪያ ትምህርት ቤት ተምራ አጠናቅቄያለሁ። ከሰዎች ጋር ብዙ መግባባት ባልቸልም ጎበዝና ጠንካራ ተማሪ ነኝ። 8ኛን ክፍል እንደጨረስኩ በክረምት ወቅት በወወከማ ኢትዮጵያ ድርጅት በቋንቋ፣ ቢዝነስ፣ ሊደርሽ፣ ፎግብ ዝግጅት እና ሌሎች የህይወት ክህሎት ስልጠናዎች በማግኘቴ በራስ የመተማመን ብቃቴን ጨምሯል። የ10ኛ ክፍል ትምህርት ስጩርስ በወወከማ በምግብ ሙያ ለ3 ወር ስልጠና ወሰድኩኝ ምግብ ሙያ ስራ ደስ የሚለኝ የሙያ ዘርፍ ነው።

ኤፍራታ ተስፋዬ



ስልጠና ካጠናቀቅኩ በኋላ በአክሽን ኤይድ ኢትዮጵያ የሚሰራ የልጃገረድ ሴቶች ጥናት ላይ እንድሳተፍ እድሉን አግኝቼ ጥናቱን አደረግኩ። ጥናቱ በህይወቴ ላይ ለውጥ አምጥቷል። ከጥናቱ በፊት የቤተሰቤ አመለካከት የተስተካካለ አልነበረም። የጥናቱን ውጤት ካዩ በኋላ ግን አመለካከታቸው ብዙ ተለውጧል። የማህበረሰቡን ምላሽ በተመለከተ፣ በጥናቱ ወቅት አንዳንዶቹ ስራችንን በተገቢው መልኩ የምንወጣ አልመሰላቸውም ነበር።

የአመለካከት ችግሮች ነበሩ። ለጥናቱ መረጃዎች ፍለጋ ወደቤታቸው ስንሄድ በራቸውን የሚዘጉም ነበሩ። በኋላ ላይ የጥናቱን አስፈላጊነት፣ የችግሩን አሳሳቢነት ስናስረዳቸው ብዙ ለውጦች መጥተዋል። ለመጀሪያ ጊዜ ነበር ጥናቱን ያካሄድነው። በዚህም ችግሮች ነበሩ። የእግር ጉዳዩ አድካሚ ነበረ። ጥናቱን በምናደርግበት ጊዜ የሚተናኮሉ ሰዎች ነበሩ። ነገር ግን እነዚህን ችግሮች ተቋቁመን ጥናቱን ዳር ማድረስ ችለናል።

ከጥናቱ በኋላ እራሴን በደንብ እንዳይ አስችሎኛል፣ ነገሮችን በጥልቀት እንድመለከትና ጠንካራ ሴት እንድሆን እና የሚመጡ ማናቸውንም ጫናዎች ተቋቁሜ ብዙ ነገሮችን ሰርቼ ማሳካት እንደምችል ተምራያለሁ። ከጥናቱ በፊት ብዙ ግንዛቤ አልነበራቸውም።

እኛ ግን የምናውቃቸውን የተለያዩ ታሪኮች ስናካፍላቸው ከራሳቸው ህይወት ጋር በማገናኘት ታሪካቸውን ያካፈሉን ሰዎች ነበሩ። በሴቶች ላይ ብዙ ማህበራዊ ችግሮች እንዳሉ ተረድቻለሁ። በነዚህ ችግሮች ዙሪያ ሰርጽ ለውጥ ማምጣትና ለብዙ ሴቶች ምሳሌ መሆን እፈልጋለሁ።



“ነፃነት ዳንኤል እባላለሁ። የፃኛ ክፍል ተማሪ ነኝ። የምማረው አብዮት ቅርስ ትምህርት ቤት ነው። ከእናቱ፣ እህቴና ከወንድሜ ጋር ነው የምኖረው። የዚህ ጥናት ተሳታፊ በመሆኔ ደስተኛ ነኝ። በአክሽን ኤይድ ኢትዩድያ እና ወወክማ ትብብር ህፃናት ሴቶች ላይ ጥናት በመስራታችን ብዙ ለውጥ እናመጣለን ብዬ አስባለሁ።

የጥናቱን ግኝቶች መነሻ አድርጌም ወንዶች ወይም የጥቃቱ አድራሾችን ግንዛቤ በማስጨበጥ በህፃናትና ሴቶች ላይ የሚደርሱ ጥቃቶችን እንቀንስ እላለሁ። ትምህርት ቤቱ ውስጥ አንዲት ዳደሻ አለችኝ። በሴቶች ጥቃት ላይ የሚደርሱ ጥቃቶችን እያነሳች ሌሎች ዳደሻዎችንን ትመክራለች። እኔንም ። ወጣት ሴቶች ጾታዊ ጥቃቶችን እንዴት መከላከል ይችላሉ? ጥቃት ከደረሰባቸው በኋላ ምን ማድረግ አለባቸው? በሚሉ ጉዳዮች ዙሪያ እንመካከራለን። እናቱን በጣም ነው የምወዳት። በብዙ ነገሮች ታግዘኛለች። እንደ ዳደሻ ነው የምናወራው ። ትመክረኛለች። ነገሮችን በግልፅ ነው የምናወራው። ደስተኛ ነኝ።”



“ቤተሰብ ህም መሃመድ እባላለሁ። የተወለድኩት አዲስ አበባ ዕድሜዬ 15 ነው። የምማረው አብዮት ቅርስ 2ኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሲሆን፣ የፃኛ ክፍል ተማሪ ነኝ። ከቤተሰቦቼ ጋር ነው የምኖረው። 1 ወንድምና 3 እህቶች አሉኝ። የምታሳድገን እናቴ ናት። ቀደም ሲል ኑሯችን ዝቅተኛ ነበር። እናቴ ታታሪና ጠንካራ ሴት በመሆኗ ግን አሁን ላይ ኑሯችን ከቀድሞው የተሻለ ሆኗል። ጥናቱ ብዙ ነገሮችን አስተምረኛል። ሴቶች ላይ የሚደርሱትን ጭናዎች ተረድቻለሁ። ጭናዎቹንና እና ችግሮቹን እንዴት መፍታት እንደምችል አውቄያለሁ።

ከጥናቱ በፊት ስለኔ ተሳትፎ ቤተሰቤ በቂ ግንዛቤ አልነበረውም። ከቤት ርቄ አለውቅም። ጥናቱ ደግሞ ራቅ ማለትን ይጠይቅ ነበር። ለተወሰኑ ቀናት ስልጠና እና ገለፃ ተደረገልን። ከስልጠናውና ከገለፃው በኋላ ቤተሰቦቼም ሀሳቡን እና በሴቶች ላይ የሚደርሱትን ጥቃቶች ተረድኤ። ከዚህ በኋላ አብረውኝ ከተመደቡ ዳደሻዎች ጋር አብረን ጥናቱን ጀመርን። ጥናቱን ስናደርግ ለቤተሰቦቻችን ያየናቸውን ችግሮች እንነግራቸው ነበረ እነሱም አንዳንድ ምክረ ሀሳቦች ይሰጡን ነበረ።

ሀብረተሰቡ በጥናቱ ዙሪያ ብዙ እውቀት አልነበረውም። በኋላ ግን ማህበረሰቡን ለማሳመን ጥረት አድርገናል። በዚህ መሰረት የጥናቱን አስፈላጊነት በማስረዳት አስፈላጊውን መረጃ እንዲሰጡን አድርገናል።

በአጠቃላይ ሴቶች ላይ ያለውን ጭና እንዴት መቀነስ እንዳለብን እና የሚደርስባቸውን ጥቃት እንዴት መከላከል እንዳለብን ተምራለሁ። ለወደፊት እኔ ሴቶችን ለመርዳት እና ለማስተማር የቻልኩትን ሁሉ አደርጋለሁ የሚል እቅድ አለኝ።”

ጥናቱን ያደረጉት ልጃገረድ ሴቶች ከጥናቱ በኋላ ያገኙትን ትምህርትና ልምድ ሲያካፍሉ



ወወክጣ

ቂርቆስ ክ/ክ፣ ወረዳ 3
አዲስ አበባ፣ ኢትዮጵያ
+251_114_701_035

admin@ymcaethiopia.org
34340
www.ethioymca.org

አክሽንኤይድ ኢትዮጵያ

ለጥራት ክፍለ ከተማ፣
ቀበሌ 13፣ የቤት ቁጥር 3044

ethiopia.actionaid.org
@ActionAidE
@ActionAid Ethiopia
Comms.Ethiopia@actionaid.org

1261, አዲስአበባ, ኢትዮጵያ